

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ครั้งที่ 2

The 2nd STOU Graduate Research Conference

การส่งเสริมเกษตรในโรงเรียนชุมชนบ้านท่าสองยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดงตาดเขต 2

**Agricultural Extension in Ban Tha Song Yang Community School
under Tak Primary School Educational Service Area 2**

ศิริกาญจน์ อะนันเอื้อ (Sirakan Anunaue)* จินดา ขลิบทอง (Jinda Khlibtong)**

บำเพ็ญ เขียวหวาน (Bumpen Keowan)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษานักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเกษตรในโรงเรียนชุมชนบ้านท่าสองยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดงตาดเขต 2 ดังนี้ (1) ความสนใจของนักเรียน ต่ออาชีพการเกษตร (2) ความต้องการความรู้และทักษะในการทำการเกษตร (3) การดำเนินกิจกรรมการเกษตรตามความต้องการของนักเรียน (4) ความรู้ ความพึงพอใจ ปัญหาและข้อเสนอแนะของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเกษตร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเลือกแบบเจาะจง นักเรียนที่เลือกเรียนในกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมอาชีพเกษตร จำนวน 78 คน เครื่องมือที่ใช้เป็น แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ และแบบสังเกต วิเคราะห์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Paired t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1)นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่วนมากเป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 15-17 ปี อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกร นักเรียนเคยทำเกษตรมาก่อนและมีความสนใจที่จะทำการเกษตร 2)กิจกรรมที่นักเรียนสนใจคือ การปลูกผัก การทำปุ๋ยอินทรีย์ การเพาะเห็ด การขยายพันธุ์พืชและการเพาะถั่วงอก ส่วนการ 3) ดำเนินกิจกรรมการเกษตรตามความต้องการของนักเรียน มีขั้นตอนดังนี้ (1) การเลือกกลุ่มเป้าหมาย (2) การชี้แจงวัตถุประสงค์ (3)กำหนดแผนการดำเนินงาน (4) ความคาดหวังจากการวิจัยกับกลุ่ม (5) การดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ (6) ผลการดำเนินงาน จากการรายงานของนักเรียน การปฏิบัติกิจกรรมทำให้ตนเองเกิดความเข้าใจการเกษตรมากขึ้น รู้จักการทำงานร่วมกับคนอื่น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จากการสังเกตของผู้วิจัย นักเรียนมีความสุข สนุกสนานต่อการทำกิจกรรม 4) นักเรียนมีคะแนนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และนักเรียนมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเกษตรในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาอุปสรรคที่พบคือ บางกลุ่มยังขาดการจัดการภายในกลุ่ม สมาชิกขาดความรับผิดชอบ จึงเสนอแนะให้มีการประสานงานกันภายในกลุ่มมากขึ้น และมีมาตรการบังคับนักเรียนที่ไม่มาทำงาน

คำสำคัญ การส่งเสริมเกษตร โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสองยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดงตาดเขต 2

* นักศึกษาหลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช sirakankungnang@gmail.com

** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช arkjin@hotmail.com

*** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช bumpen.keo@stou.co.th

Abstract

The objectives of this study were (1) to study the interest in agricultural career of students who participated in agriculture extension activities in Ban Tha Song Yang School under the Office of Elementary District in Tak Province, Region 2; (2) to study their need for knowledge and skill in doing farming; (3) to study their agricultural extension activities according to their need; and (4) to study their knowledge, satisfaction, problems, and suggestions on the agricultural extension activities.

The population in this study were students in Ban Tha Song Yang School, from Prathom Suksa 5 (higher primary level) to Matthayom Suksa 3 (lower secondary level), who participated in agricultural extension club in their school. The samples were selected by using purposive random sampling methodology, 78 persons altogether. The instrument used to collect the data was an interview form, a quiz form, and an observation form. The statistical methodology used to analyze the data by instant computer programs were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Paired t-test analysis.

The findings of this study were as follows: 1) Most of the studied students were female, with average age at 15-17 years. They were studying in Matthayom Suksa 3 (lower secondary level). Their parents' occupation was a farmer. The studied students used to do farming, 2) and they were interested in doing farming. Activities which they were interested in were vegetable raising, producing organic fertilizer, growing mushrooms, extending plant tribes, and growing beansprouts. 3) The stages of agricultural extension activities according to the students' need were as follows: (1) Selecting the target groups; (2) explaining the objectives of the activities; (3) determining the operation plan, (4) the expectation from researching with their group; (5) the operations according to the plan; and (6) the result. Considering the students' reports, it was found that the practices in the activities made them understand how to do farming more, know how to cooperate with other people, and utilize their free time. The students looked happy and enjoyed the activities they were doing. 4) Their marks received before and after participating in the activities were different at .05 statistical significance. The students were satisfied with their participation in the agricultural extension activities in their school at much level. Considering their problems on the agricultural extension activities, it was found that some groups had no management within groups, some members of some groups lacked responsibility. They suggested that there should have been the cooperation within groups more, and there should have been measures to control the students who did not carry out their duties.

Keywords: Agricultural extension, Community school, The office of primary school educational, Tak province